

## Ministerio de Educación Programa Nacional de Post - Alfabetización RESUMEN DE LA EVALUACIÓN NORMATIVA POR ASIGNATURAS

**Departamento:** CHUQUISACA Facilitador: GIOVANA DAZA FLORES

Provincia: OropezaFecha de Inicio: 11 de set. de 2013Bloque: 1Municipio: SucreFecha Final: 6 de dic. de 2013Parte: 1

Localidad/Comunidad: MERCADO SAN ANTONIO D-5

	Control de Estudiantes										
	Inscritos	Efectivos	Efectivos Aprobados Ro								
Femenino	5	5	4	1							
Masculino	0	0	0	0							
Total	5	5	4	1							

N°	Apellidos y Nombre(s)		CI	E d	S e	Al fa be	Cultura con	Ocupación	-	N	fatemática	as	خيانا		Len	ngua Cast	ellano		No.	Leng	guas Origii	narias			Cier	ıcias Natuı	rales		Nota	E s t	
	Ap. Paterno	Ap. Materno	Nombre(s)		a d	0	ti za do	identifica	Осираской	Trab. Grupal	Trab. in dividual	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final		Trab. in dividual		Asisten cia	Nota Final		Trab. in dividual		Asisten cia	Nota Final		Trab. in dividual	Prueba Final	Asisten cia	Nota Final	Final	a d o
1	CANAZA	SACACA	SEGUNDINA	8556845	41	F	SI	QUECHUA	AMA DE CASA	12	16	17	10	55	12	15	19	14	60	12	10	21	10	53	12	14	16	10	52	55	С
2	LLAVETA	CHAMPI	REINA	5663914	36	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	12	18	21	10	61	13	15	18	10	56	12	17	20	10	59	12	14	17	10	53	57	С
3	MORALES	CONDORI	DANIUELA	7554095	31	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	. 12	20	20	14	66	13	18	19	14	64	13	19	21	14	67	13	16	16	14	59	64	С
4	ORTEGA	GERVACIO	ANA MARIA	5685158	29	F	NO	QUECHUA	AMA DE CASA	. 12	20	21	14	67	14	20	20	14	68	13	19	21	14	67	13	16	19	10	58	65	С
5	LIBOLIIZO	VIICRA	LIDIA	10/21/31	27	F	NO	OLIECHUA	COMERCIANTI	7	5	0	6	18	5	5	0	6	16	5	1	n	6	15	1	1	0	6	1/1	16	

Quienes firmamos el presente documento, declaramos que los datos son verídicos y auténticos, de no serlo nos someteremos a las sanciones que establezca la ley.

D/C/I/R: D=Desincorporado; C=En Clase; I=Incorporado; R=Reincorporado.

Sello y Firma del Facilitador/a	Sello y <mark>Firma del</mark> Supervisor/a	Sello y Firma del Responsable Departamental	Sello y Firma del Representante Municipal	Sello y Firma del Director/a Distrital